

## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan ..... Tahun 2021
2. Mata Diklat : Pembelajaran Agenda 2
3. Alokasi Waktu : 3 JP (Synchronous), 30 JP (Asynchronous), dan 7 JP (Klasikal)
4. Deskripsi Singkat : Agenda pembelajaran ini diberikan untuk membekali peserta dengan menginternalisasi nilai-nilai dasar yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas Jabatan PNS secara Profesional sebagai pelayan publik
  
5. Tujuan Pembelajaran
  - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai dasar yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas Jabatan PNS secara Profesional sebagai pelayan publik yang meliputi kemampuan berakuntabilitas, mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi standar etika publik, berinovasi untuk peningkatan mutu pelaksanaan tugas jabatannya, dan tidak korupsi dan mendorong percepatan pemberantasan korupsi di lingkungan instansinya
  
  - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan dapat :
    - 1) Melakukan Pendalaman Materi Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 2) Mengidentifikasi dan Mengaplikasikan Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 3) Menganalisis dan Mengevaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 4) Menciptakan Gagasan Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise
    - 5) Mereview penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan
    - 6) Mengimplemantasikan Etika dan Integritas ASN;
  
6. Materi Pokok : Materi pokok mata pelatihan ini adalah :
  - 1) Pendalaman Materi Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
  - 2) Identifikasi dan aplikasi Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
  - 3) Analisis dan Evaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
  - 4) Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise
  - 5) Review penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan;
  - 6) Etika dan Integritas ASN

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1.	Melakukan Pendalaman Materi Nilai-Nilai Dasar PNS	Pendalaman Materi Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA	1.1 Konsep Nilai-Nilai Dasar PNS 1.2 Indikator Nilai-Nilai Dasar PNS 1.3 Implementasi ANEKA dilingkungan tempat tugas	1. Ekspositori (paparan fasilitator) 2. Brainstoring 3. Diskusi 4. Tanya Jawab 5. Sync-1	1. Laptop 2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang	1 JP (45 menit)	1. Modul Akuntabilitas. LAN RI 2. Modul NAsionalisme, LAN RI 3. Modul Etika Publi, LAN RI 4. Modul Komitmen Mutu, LAN RI 5. Modul Anti Korupsi, LAN RI
2.	Mengidentifikasi dan Mengaplikasikan Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA	Identifikasi dan aplikasi Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEK	2.1 Latihan Individu Mengidentifikasi Nilai-nilai Dasar PNS dengan Mind Mapping 2.2 Latihan Kelompok Mengaplikasikan Nilai-nilai Dasar PNS dari contoh-contoh penerapan yang ada dilingkungan tempat tugas	1. Membaca Modul 2. Diskusi Kelompok 3. Penugasan Individu 4. Penugasan Kelompok 5. Pengamatan 6. Asyn-1	1. Laptop 2. Lembar Kerja 3. LMS 4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang 5. <i>Whatshapp Grup</i>	9 JP (405 menit)	

3.	Menganalisis dan Mengevaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA:	Analisis dan Evaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA	<p>3.1 Menonton tayangan video tentang penerapan nilai-nilai Dasar PNS</p> <p>3.2 Latihan Individu Menganalisis dan Mengevaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS yang ada dalam tayangan video (Best &amp; Bad Practice)</p>	<p>1. Menyimak tayangan video</p> <p>2. Latihan Individu</p> <p>3. Latihan Kelompok</p> <p>4. Async-2</p>	<p>1. Laptop</p> <p>2. Lembar Kerja</p> <p>3. LMS</p> <p>4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</p> <p>5. Video Pendek</p> <p>6. <i>Whatshapp Grup</i></p>	9 JP (405 menit)	<p>1. Modul Akuntabilitas. LAN RI</p> <p>2. Modul NAsionalisme, LAN RI</p> <p>3. Modul Etika Publi, LAN RI</p> <p>4. Modul Komitmen Mutu, LAN RI</p> <p>5. Modul Anti Korupsi, LAN RI</p>
4.	Menciptakan gagasan Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise	Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise	<p>4.1 Menyusun Skenario Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS</p> <p>4.2 Membuat Video Best &amp; Practise Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS</p>	<p>1. Diskusi Kelompok</p> <p>2. Penugasan Kelompok</p> <p>3. Role Play</p> <p>4. Async-3 &amp; 4</p>	<p>1. Laptop</p> <p>2. Lembar Kerja</p> <p>3. LMS</p> <p>4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</p> <p>5. <i>Whatsapp Grup</i></p>	<p>9 JP (405 menit)</p> <p>9 JP (405 menit)</p>	

5.	Mereview penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan dalam penugasan	Review penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan dalam penugasan	5.1 Review penerapan nilai-nilai dasar PNS	1. Ekspositori (paparan fasilitator virtual ) 2. Tanya Jawab 3. Sync-2	1. Laptop 2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang 3. Evaluasi hasil pelaksanaan tugas peserta	2 JP (90 menit)	1. Modul Akuntabilitas. LAN RI 2. Modul Nasionalisme, LAN RI 3. Modul Etika Publi, LAN RI 4. Modul Komitmen Mutu, LAN RI 5. Modul Anti Korupsi, LAN RI
6.	Mengaplikasikan Etika dan Integritas ASN	Etika dan Integritas ASN	6.1 Review Pelaksanaan Habitiasi Nilai-Nilai Dasar PNS 6.2 Simulasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	1. Apersepsi 2. Ekspositori (paparan fasilitator tatap muka ) 2. tanya Jawab 3. Diskusi 4. Role Play 5. Klasikal	1. Laptop 2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang 3. Evaluasi hasil pelaksanaan tugas peserta 4. Property role play	7 JP (315Menit)	
<b>Jml</b>	<b>6 Indikator Keberhasilan</b>	<b>6 Materi Pokok</b>	<b>12 Sub Materi Pokok</b>			<b>40 JP</b>	
<b>Keterangan: LCD = Liquid Crystal Display</b>							

Jakarta, ..... 2021  
Widyaiswara

## RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan .... Tahun 2021
2. Mata Diklat : Pembelajaran Agenda 2
3. Alokasi Waktu : 3 JP (Synchronous), 30 JP (Asynchronous), dan 7 JP (Klasikal)
4. Deskripsi Singkat : Agenda pembelajaran ini diberikan untuk membekali peserta dengan menginternalisasi nilai-nilai dasar yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas Jabatan PNS secara Profesional sebagai pelayan publik
  
5. Tujuan Pembelajaran
  - a. Hasil Belajar

Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu menginternalisasi nilai-nilai dasar yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas Jabatan PNS secara Profesional sebagai pelayan public yang meliputi kemampuan berakuntabilitas, mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi standar etika public, berinovasi untuk peningkatan mutu pelaksanaan tugas jabatannya, dan tidak korupsi dan mendorong percepatan pemberantasan korupsi di lingkungan instansinya
  
  - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan dapat :
    - 1) Melakukan Pendalaman Materi Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 2) Mengidentifikasi dan Mengaplikasikan Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 3) Menganalisis dan Mengevaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 4) Menciptakan Gagasan Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise
    - 5) Mereview penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan;
    - 6) Mengimplementasikan Etika dan Integritas ASN
  
  - c. Materi Pokok:
    - 1) Pendalaman Materi Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA;
    - 2) Identifikasi dan aplikasi Nilai-nilai Dasar PNS dalam ANEKA;

- 3) Analisis dan Evaluasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA:
- 4) Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA berdasarkan Best & Practise
- 5) Review penguatan Nilai-Nilai Dasar PNS dalam ANEKA yang telah diimplementasikan;
- 6) Etika dan Integritas ASN

d. Sub Materi Pokok:

- 1.1 Konsep Nilai- Nilai Dasar PNS;
- 1.2 Indikator Nilai-Nilai dasar PNS;
- 1.3 Implementasi ANEKA dilingkungan tempat Tugas;
- 2.1 Latihan Individu Mengidentifikasi Nilai-Nilai Dasar PNS dengan Mind Mapping;
- 2.2 Latihan Kelompok mengaplikasikan nilai-nilai Dasar PNS dari Contoh penerapan dilingkungan tempat tugas
- 3.1 Menonton Tayangan Video tentang penerapan nilai-nilai Dasar PNS;
- 3.2 Latihan Individu menganalisi dan mengevaluasi penerapan Nilai-Nilai dasar yang ada dalam Tayangan Video (Best &Bad Practice)
- 4.1 Menyusun Skenario penerapan Nilai-nilai Dasar PNS
- 4.2 Membuat Video Best & Bad Practice Penerapan Nilai-nilai dasar PNS;
- 4.1 Review Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS
- 6.1 Review Pelaksanaan Habitiasi Nilai-Nilai dasar PNS
- 6.2 Simulasi Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS

6. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	<b>Syncronous -1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. Mengenalkan diri secara singkat</li> <li>3. Menanyakan apa hambatan belajar mandiri via MOOC</li> <li>4. <i>Mereview</i> Materi Aneka : Menggali Pemahaman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Memperhatikan fasilitator</li> <li>3. Menjawab hambatan apa saja yang ditemui saat belajar mandiri via MOOC</li> <li>4. Menjawab pertanyaan fasilitator</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekspositori virtual (paparan fasilitator virtual )</li> <li>2. Brainstoring</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Tanya Jawab</li> <li>5. Sync-1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</li> </ol>	1 JP (45 menit)

		<p>tentang Aneka dengan melempar pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang diketahui tentang ANEKA</li> <li>• Apa Saja Indikator nilai-nilai dasar PNS</li> <li>• Bagaimana Penerapan dilingkungan tempat tugas</li> </ul> <p>5. Menjelaskan overview skenario Pembelajaran Agenda 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tugas-tugas pembelajaran agenda 2 yang dilaksanakan pada Asynchronous</li> <li>• Menjelaskan Kompetensi yang dibangun pada Latsar dan tujuan Agenda 2</li> <li>• Menanyakan kepada peserta terkait penugasan yang diberikan pada (tugas 1-6)</li> </ul>	<p>5. Memperhatikan penyampaian fasilitator dan bertanya terkait hal-hal yang masih belum dipahami</p>			
2.	<b>Asynchronous-1</b>	<p>1. Memberi tugas individu untuk Mengidentifikasi nilai-nilai Dasar PNS yang diupload melalui LMS (tugas 1) yaitu :</p>	<p>1. Setiap Peserta mendownload membaca Lembar Kerja yang diberikan Fasilitator melalui</p>	<p>1. Membaca Modul 2. Diskusi Kelompok</p>	<p>1. Laptop 2. Lembar Kerja 3. LMS</p>	<p>4 JP (180 Menit)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• membuat <i>mind mapping</i> nilai-nilai dasar PNS</li> <li>• Menjelaskan definisi operasional nilai-nilai dasar PNS</li> <li>• Definisi operasional indikator nilai-nilai dasar PNS yang dilengkapi dengan contoh lingkungan disekitar tempat tugas (amati best &amp; Bad Practice)</li> </ul>	<p>LMS, kemudian peserta :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca modul atau sumber lainnya untuk mencari bahan materi terkait penugasan membuat <i>mind mapping</i></li> <li>• Melakukan identifikasi definisi operasional indikator masing-masing nilai-nilai Dasar PNS (ANEKA) dilengkapi contoh masing-masing indikator</li> <li>• Mengupload ke LMS Kolabjar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penugasan Individu</li> <li>4. Penugasan Kelompok</li> <li>5. Pengamatan</li> <li>6. Asyn-1</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</li> <li>5. <i>Whatshapp Grup</i></li> </ol>	<p>2. Memberi tugas Kelompok untuk Mengaplikasikan Nilai-Nilai PNS (tugas 2) dengan membuat video berdasarkan pengalaman dan pengamatan terhadap best &amp; Bad Practice penerapan nilai-nilai PNS di lingkungan tempat Tugas yang</p> <p>2. Setiap kelompok membaca Lembar Kerja tugas 2 yang diberikan Fasilitator melalui LMS, kemudian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih salah satu tempat tugas peserta dalam subkelompok kemudian :</li> </ul>	<p>5 JP (225 Menit)</p>
--	--	---	--	--	--	---	-----------------------------

		<p>diupload ke LMS Kolabjar, kemudian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasilitator membagi kelas menjadi 3 Sub Kelompok</li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang masih kurang dipahami terkait penugasan kepada peserta melalui <i>Whatshapp Grup</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk Mengerjakan tugas membuat video best &amp; Bad Practice penerapan nilai-nilai PNS di lingkungan tempat Tugas</li> </ul>			
3.	<b>Asynchronous-2</b>	<p>1. Memberi tugas individu untuk Menganalisis dan mengevaluasi penerapan nilai-nilai Dasar PNS melalui video berjudul AKU dan PNS HEBAT <a href="https://youtu.be/2TVSvIwT7IM">https://youtu.be/2TVSvIwT7IM</a> yang diupload melalui LMS (tugas 3)</p>	<p>1. Setiap Peserta mendownload video dan membaca Lembar Kerja tugas 3 yang diberikan Fasilitator melalui LMS, kemudian peserta :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan rumusan kasus dan/atau masalah pokok</li> <li>• Menjelaskan apa saja nilai-nilai dasar ANEKA yang diterapkan atau dilanggar dan siapa aktor yang menerapkan/melanggar nilai-nilai dasar tersebut</li> </ul>	<p>1. Menyimak tayangan video</p> <p>2. Latihan Individu</p> <p>3. Latihan Kelompok</p> <p>4. Async-2</p>	<p>1. Laptop</p> <p>2. Lembar Kerja</p> <p>3. LMS</p> <p>4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</p> <p>5. Video Pendek</p> <p>6. <i>Whatshapp Grup</i></p>	<p>9 JP (405 Menit)</p>

		<p>2. Memberikan penjelasan jika ada hal-hal yang belum dipahami oleh kepada peserta terkait penugasan melalui <i>whatsapp grup</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan apa penyebab kondisi tersebut bisa terjadi</li> <li>• Menjelaskan bagaimana dampaknya jika terus terjadi</li> <li>• Siapa tokoh/aktor yang dijadikan role model dalam video tersebut</li> <li>• Hasil analisis dibuat dalam bentuk <i>Power Point</i></li> <li>• Menuangkan hasil analisis dan evaluasi kedalam bentuk <i>Power point</i></li> <li>• Mengupload Tugas ke LMS Kolabjar</li> </ul> <p>2. Bertanya kepada fasilitator terkait penugasan melalui Media <i>Whatsapp grup</i></p>			
--	--	---	--	--	--	--

4.	<b>Asynchronous-3</b>	1. Fasilitator membagi kelas menjadi 2 Sub Kelompok @ 5 orang, memberi tugas Kelompok untuk menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai Dasar PNS (tugas 4) yang diupload melalui LMS Kolabjar.	3. Setiap kelompok mendownload Lembar Kerja Tugas 4 yang diberikan Fasilitator melalui LMS, kemudian <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan sebuah kasus yang dipilih dari permasalahan diinstansi (kasus boleh diangkat dari isu hasil pembelajaran agenda 1</li> <li>• Mendeskripsikan gagasan alternative pemecahan masalah, apa saja kegiatannya dan bagaimana penerapan nilai-nilai Dasar PNS dalam kegiatan tersebut (minimal 3 nilai-nilai Dasar PNS yang diterapkan dan masing-masing nilai memunculkan minimal 3 indikator)</li> <li>• Menyusun sebuah scenario yang menceritakan</li> </ul>	1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan Kelompok 3. Asyn-3	1. Laptop 2. Lembar Kerja 3. LMS 4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang 5. <i>Whatsapp Grup</i>	9 JP (405 Menit)
----	-----------------------	---	---	---	---	---------------------

		<p>2. Memberikan penjelasan jika ada hal-hal yang belum dipahami oleh kepada peserta terkait penugasan melalui <i>whatsapp grup</i></p>	<p>penerapan dan pelanggaran terhadap nilai-nilai dasar PNS (Best &amp; Bad Practice) dan apa dampak jika tidak diterapkan nilai-nilai Dasar PNS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan aktor-aktor yang terlibat dan perannya masing-masing dan judul cerita</li> <li>• Hasil Diskusi penyusunan skenario di Upload melalui LMS KOlabjar</li> </ul> <p>2. Bertanya terkait hal-hal yang masih kurang dipahami pada penugasan kepada peserta melalui <i>Whatsapp Grup</i></p>			
--	--	---	--	--	--	--

5.	<b>Synchronous -2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam</li> <li>2. <i>Mereview</i> hasil analisa pelaksanaan tugas Asyn 1-4</li> <li>3. Paparan Tugas 4 yaitu menyusun sebuah skenario yang menceritakan penerapan dan pelanggaran terhadap nilai-nilai dasar PNS (Best &amp; Bad Practice) dan apa dampak jika tidak diterapkan nilai-nilai Dasar PNS</li> <li>4. <i>Mereview</i> hasil penyelesaian tugas yang diberikan kepada peserta berdasarkan nilai-nilai Dasar PNS (Berdasarkan lembar review)</li> <li>5. Menjelaskan overview Tugas 5 dan 6</li> <li>6. Menjelaskan overview pemebelajaran klasikal</li> <li>7. Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjawab salam</li> <li>2. Mendengarkan Memperhatikan fasilitator</li> <li>3. Memaparkan tugas 4</li> <li>4. Mendengarkan dan memperhatikan</li> <li>5. Mendengarkan dna memperhatikan serta mencatat</li> <li>6. Mendengarkan dna memperhatikan serta mencatat</li> <li>7. Bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ekspositori (paparan fasilitator virtual)</li> <li>4. Review</li> <li>5. Tanya Jawab</li> <li>6. Sync-2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</li> <li>3. Evaluasi hasil pelaksanaan tugas peserta</li> <li>4. Lembar review</li> </ol>	2 JP (90 Menit)
6.	<b>Asynchronous-4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fasilitator membagi kelas menjadi 2 Sub Kelompok @ 5 orang, memberi tugas Kelompok untuk</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok membaca Lembar Kerja tugas 5 yang diberikan Fasilitator</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi Kelompok</li> <li>2. Penugasan Kelompok</li> <li>3. Asyn-4</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Lembar Kerja</li> <li>3. LMS</li> </ol>	JP (135 Menit)

		<p>menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai Dasar PNS (tugas 5) yaitu membuat yang diupload melalui LMS Kolabjar.</p>	<p>melalui LMS, kemudian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan diskusi untuk mengatur pembagian peran dalam role play sesuai scenario yang telah disusun pada tugas 4</li> <li>• Menyiapkan properti yang dibutuhkan untuk kegiatan role play</li> <li>• Melakukan role paly yang videonya dishoot oleh peserta</li> <li>• Melakukan editing dan finishing video</li> <li>• Mengupload video kedalam chanel youtube dan melampirkan link youtubanya pada LMS Kolabjar</li> </ul>		<p>4. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang] 5. <i>Whatsapp Grup</i></p>	
		<p>2. Memberikan tugas individu (tugas 6) kepada peserta untuk membuat video yang menjelaskan pengalaman selama mengikuti pembelajaran Agenda 2 (hal-hal apa</p>	<p>2. Setiap Peserta membaca Lembar Kerja tugas 6 yang diberikan Fasilitator melalui LMS, kemudian peserta :</p>			

		<p>saja yang diperoleh saat pembelajaran) dan menceritakan kesan dan pesan terhadap fasilitator</p> <p>3. Memberikan penjelasan jika ada hal-hal yang belum dipahami oleh kepada peserta terkait penugasan melalui <i>whatsapp grup</i></p>	<p>4. Membuat video ungkapan/umpan yang menjelaskan pengalaman selama mengikuti pembelajaran Agenda 2 (hal-hal apa saja yang diperoleh saat pembelajaran) dan menceritakan kesan dan pesan terhadap fasilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengupload ke LMS Kolabjar</li> </ul> <p>3. Bertanya terkait hal-hal yang masih kurang dipahami pada penugasan kepada peserta melalui <i>Whatsapp Grup</i></p>			
7.	<b>Klasikal</b>	<p>1. Memberi salam</p> <p>2. Perkenalan</p> <p>3. <i>Review</i> pelaksanaan Habitulasi Nilai-Nilai dasar PNS yang telah dilaksanakan di tempat Tugas</p>	<p>1. Menjawab salam</p> <p>2. Mendengarkan dan memperhatikan fasilitator</p> <p>3. Memberikan tanggapan atas review fasilitator</p>	<p>1. Apersepsi</p> <p>2. Ekspositori (paparan fasilitator tatap muka )</p> <p>2. tanya Jawab</p> <p>3. Diskusi</p> <p>4. Role Play</p> <p>5. Klasikal</p> <p>6. Pengamatan</p>	<p>1. Laptop</p> <p>2. Modul/ Bahan Ajar/ Bahan Tayang</p> <p>3. Evaluasi hasil pelaksanaan tugas peserta</p>	<p>7 JP (315Menit)</p>

		<p>4. <i>Review</i> Kendala pelaksanaan Habitiasi dikaitkan dengan nilai-nilai Dasar PNS</p> <p>5. Simulasi penerapan Nilai-Nilai dasar PNS melalui Role Play, peserta diminta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk menjadi 4 kelompok @10 orang</li> <li>• Diskusi topik kasus dan menyusun skenario</li> <li>• Melaksanakan Role Play</li> </ul> <p>6. Fasilitator meminta peserta melakukan pengamatan dan dituangkan dalam lembar pengamatan kepada setiap peserta (masing-masing peserta mengamati 2 orang peserta)</p> <p>7. Peserta diminta memberikan tanggapan atas pelaksanaan roleplay yang dilakukan kelompok lain</p> <p>8. Melakukan evaluasi pelaksanaan role play</p>	<p>4. Memberikan tanggapan atas review fasilitator</p> <p>5. Membentuk kelompok dan melakukan diskusi topik dan menyusun skenario role play dan melaksanakan roleplay dengan sungguh-sungguh</p> <p>6. Setiap Peserta melakukan pengamatan kepada 2 orang peserta mulai awal melakukan diskusi kelompok hingga role play</p> <p>7. Peserta memberikan tanggapan</p> <p>8. Mendengarkan dan memperhatikan fasilitator</p>		<p>4. Property role play</p> <p>5. Lembar pengamatan</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		<p>9. Peserta diberikan kesempatan untuk bertanya</p> <p>10. Fasilitator memberikan penguata, motivasi dan menyimpulkan pertemuan klasikal</p> <p>11. Fasilitator menutup dan memberi salam</p>	<p>9. Peserta bertanya</p> <p>10. Peserta mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>11. Peseta memberi salam penutup</p>			
--	--	---	--	--	--	--

## 7. REFERENSI

- a. Modul Akuntabilitas. LAN RI
- b. Modul Nasionalisme, LAN RI
- c. Modul Etika Publi, LAN RI
- d. Modul Komitmen Mutu, LAN RI
- e. Modul Anti Korupsi, LAN RI

## 8. EVALUASI PEMBELAJARAN

- 1) Sebutkan dan jelaskan Nilai-Nilai Dasar PNS apa saja ?
- 2) Sebutkan minimal 3 dari Indikator Nilai- nilai Dasar PNS ?
- 3) Dalam hal pemberantasan tindak pidana korupsi, terdapat 9 (sembilan) nilai dasar yang harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, Sebutkan !
- 4) Jelaskan contoh-contoh penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS minimal memuat contoh 3 indikator Nilai-ilai Dasar PNS.

Jakarta,