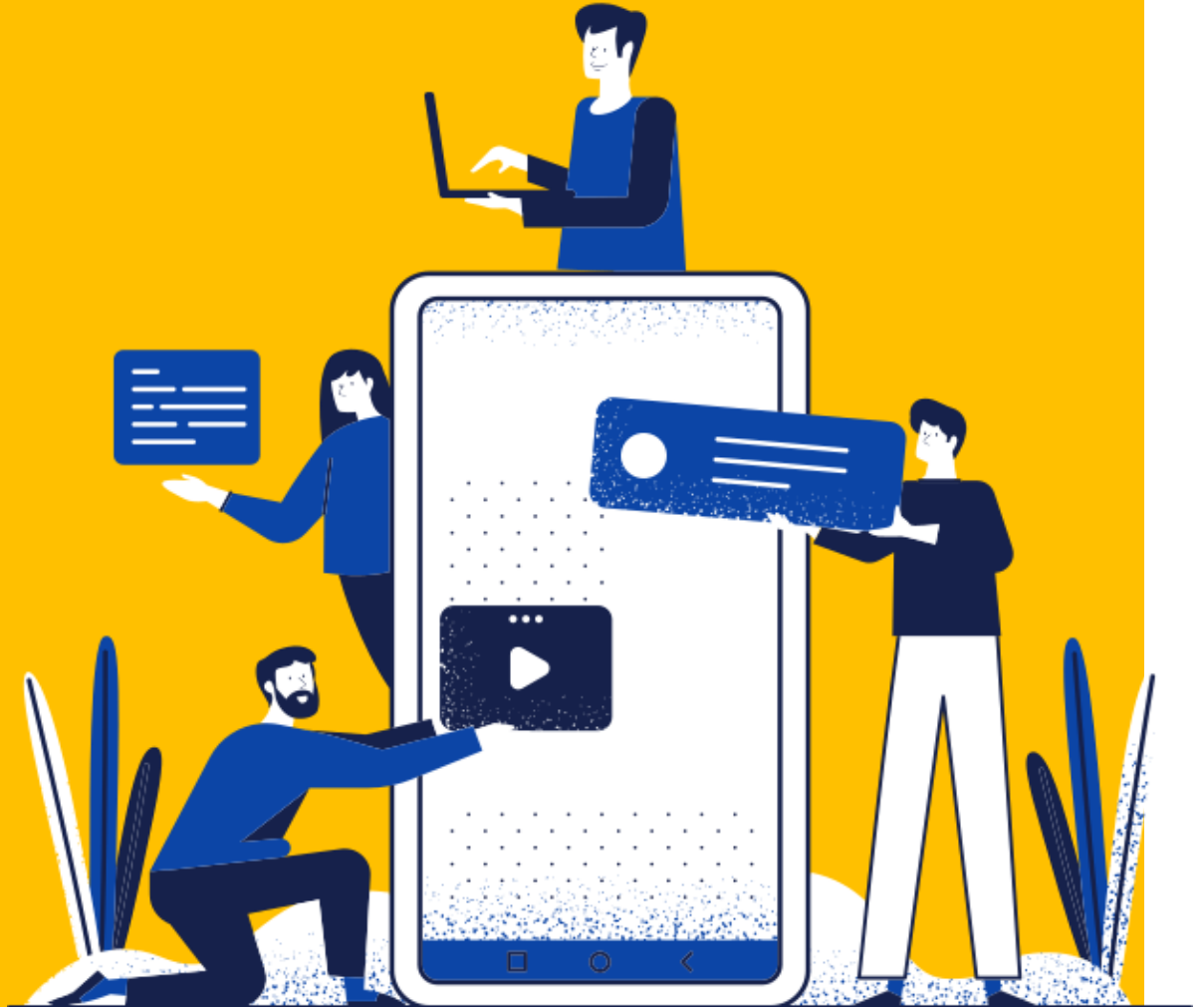


SKENARIO PEMBELAJARAN

AGENDA 2

Penyusun Tim Fasilitator Agenda 2
Latsar CPNS 2021

BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA



About Me



- ❖ **Susi Susilawati Harahap**
- ❖ **Widyaiswara Muda**
- ❖ **Medan, 03 Agustus 1976**
- ❖ **Mobile: 0856 95723 227**
- ❖ **Email : suzzyhrp0308@gmail.com**

Tujuan Pembelajaran



Perka Lan Nomor
94/K.1/PDP.1/PDP.07/2021

□ AGENDA II : Nilai-nilai Dasar PNS

Membekali peserta dengan menginternalisasi nilai-nilai dasar yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas jabatan PNS yang dibutuhkan dalam menjalankan tugas jabatan PNS secara professional sebagai pelayan masyarakat yang meliputi kemampuan berakuntabilitas, mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi standar etika public, berinovasi untuk peningkatan mutu pelaksanaan tugas jabatannya, dan tidak korupsi dan mendorong percepatan pemberantasan korupsi di lingkungan instansinya

Peserta diharapkan mampu **mengaktualisasi** kan nilai-nilai dasar **akuntabilitas** dalam pelaksanaan tugas jabatannya.

Peserta diharapkan mampu **mengaktualisasikan** Pancasila sebagai nilai-nilai dasar **nasionalisme** dalam pelaksanaan tugas jabatannya

Peserta diharapkan mampu **mengaktualisasikan** nilai-nilai dasar **etika publik** dalam pelaksanaan tugas jabatannya.

Peserta diharapkan mampu **mengaktualisasikan** tindakan yang menghargai **efektivitas, efisiensi, inovatif**, dan kinerja **berorientasi mutu**, dlm penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik

Peserta diharapkan mampu **mengaktualisasikan** sikap dan perilaku yang amanah dan jujur, serta mampu mencegah terjadinya korupsi di lingkungannya. **Nilai dasar anti korupsi**

A N E K A

AKUNTABILITAS

MODUL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PRAJABATAN GOLONGAN III



LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

NASIONALISME

MODUL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PRAJABATAN GOLONGAN III



LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

ETIKA PUBLIK

MODUL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PRAJABATAN GOLONGAN III



LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

KOMITMEN MUTU

MODUL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PRAJABATAN GOLONGAN III



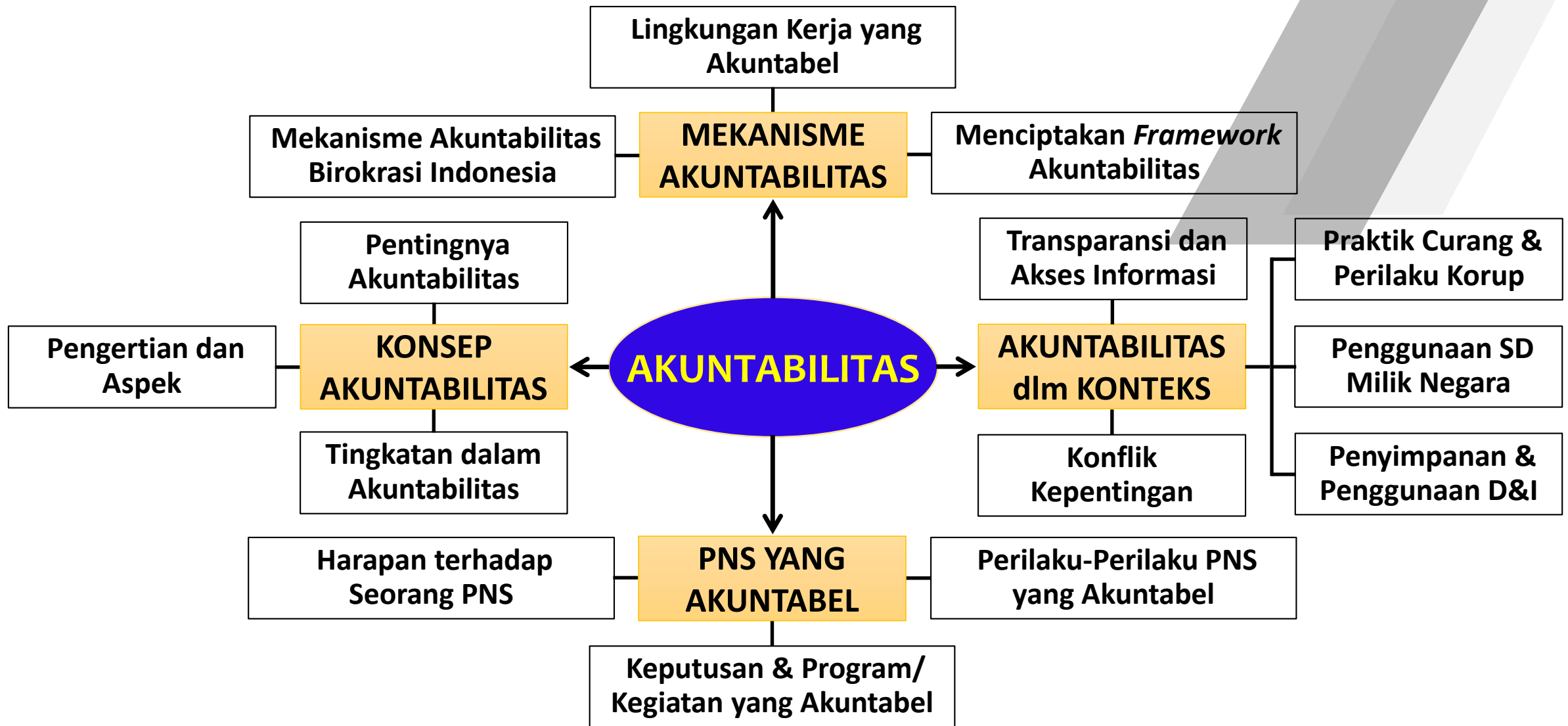
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

ANTI KORUPSI

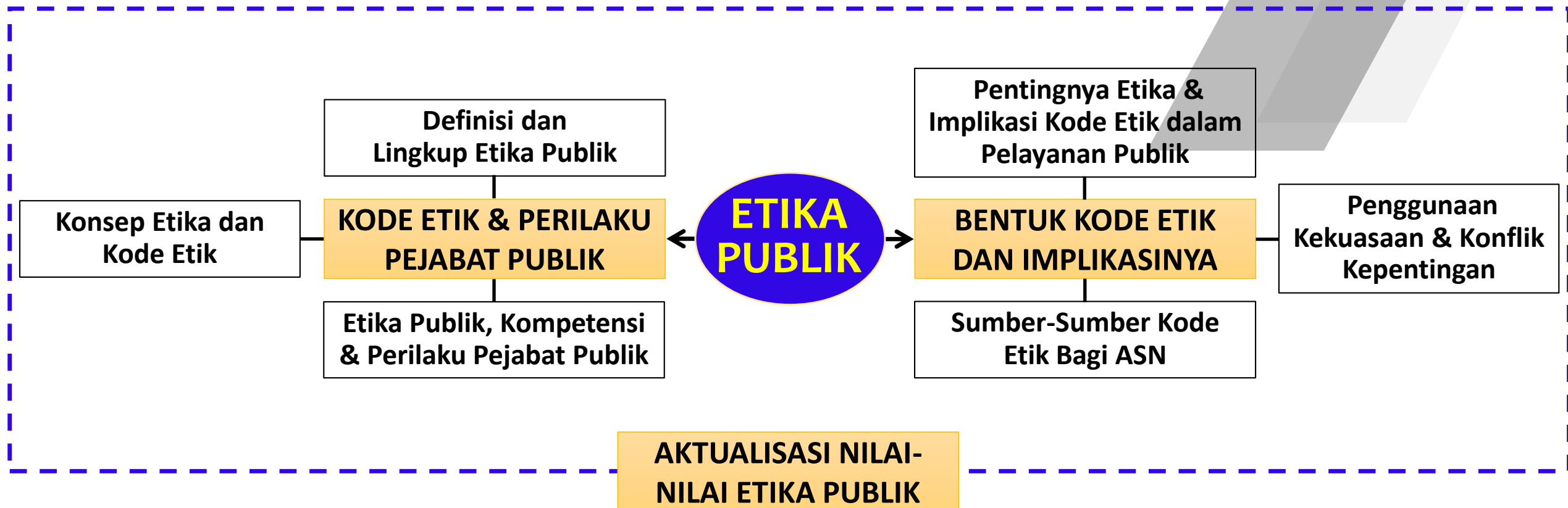
MODUL PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PRAJABATAN GOLONGAN I/II DAN III



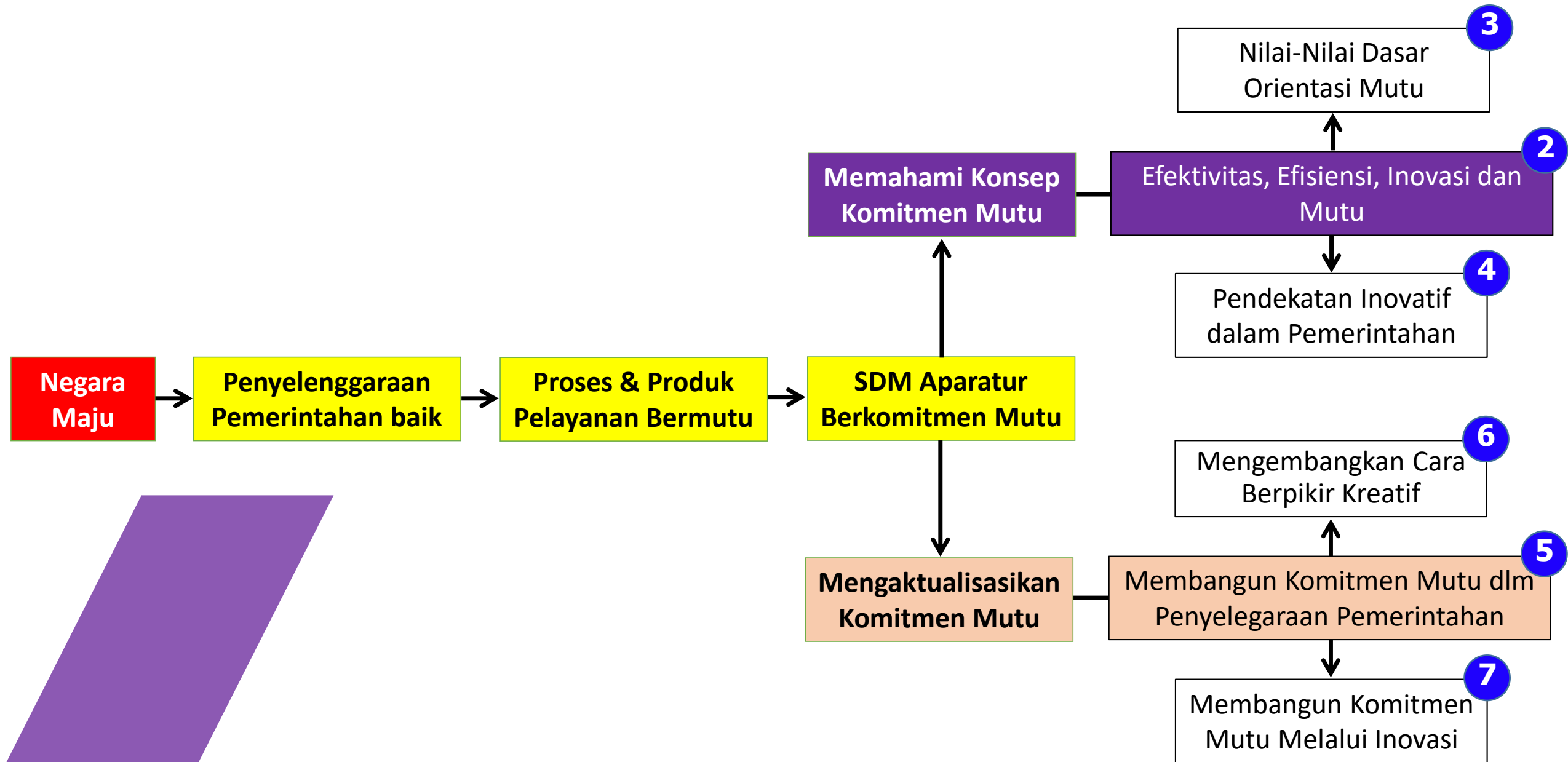
LEMBAGA ADMINISTRASI NEGARA
REPUBLIK INDONESIA

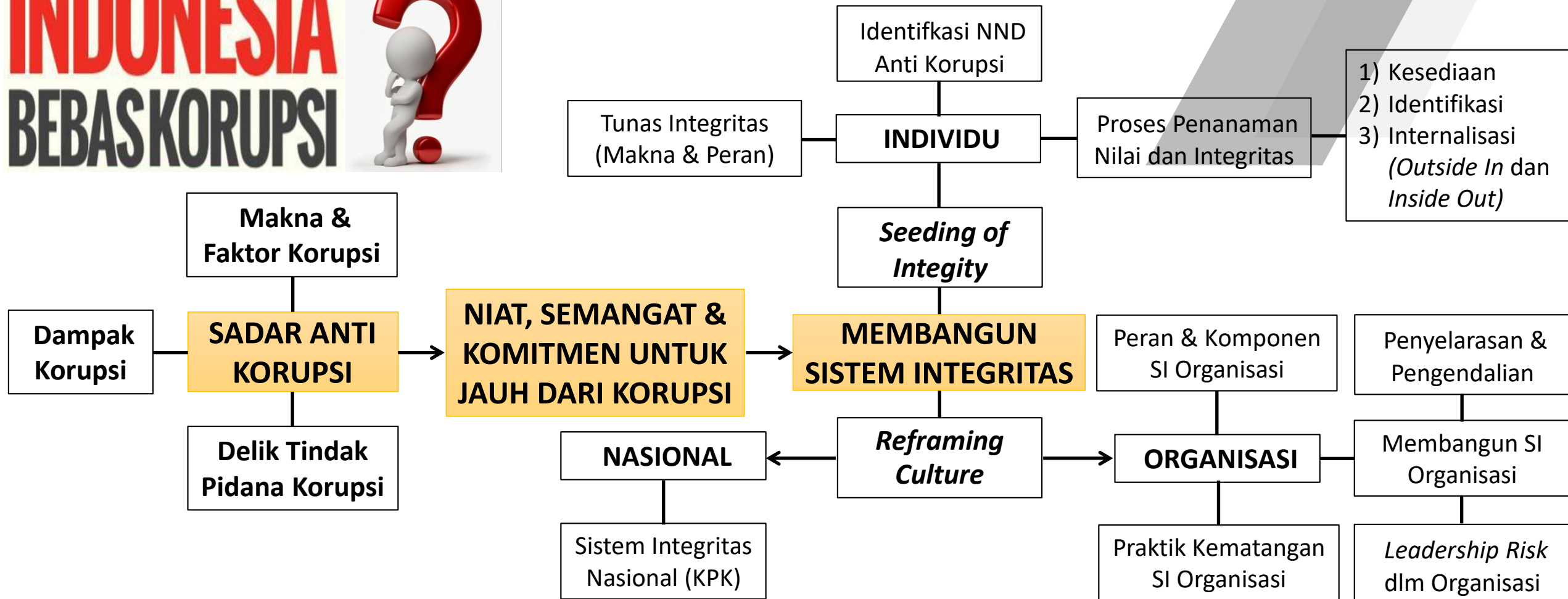






OVERVIEW MODUL KOMITMEN MUTU





SYNC -1 (Hari ke 4)
Pendalaman dan Penguatan
Review Materi ANEKA

ASync -1 (Hari ke 4)
Mengidentifikasi dan mengaplikasikan Nilai-Nilai Dasar PNS:
- Pemetaan Nilai Dasar PNS dan contoh kegiatan penerapan Nilai Dasar PNS (Tugas 1 Kelompok)
Menganalisis dan mengevaluasi penerapan Nilai-Nilai PNS
- Menyimak video dan analisis video (Tugas 2 Individu)
9 JP

ASync -2 (Hari ke 5)
Menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai PNS
- Konsep Narasi Video (Tugas 3 Kelompok)
9 JP

SYNC -2 (hari ke 7)
Pembelajaran Agenda II: Review
Pendalaman dan Penguatan
2 JP

ASync -3 (hari ke 6)
Menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai PNS
- Video penerapan nilai-nilai dasar PNS Best & Bad Practise (Lanjutan Tugas 3 Kelompok)
9 JP

Klasikal
Pembelajaran Agenda Nilai-Nilai Dasar PNS
Tema : Etika dan Integritas
7 JP

ASync -4 (hari ke 7)
Internalisasi Penerapan nilai-nilai Dasar PNS
- Penerapan Nilai Dasar PNS/ Draft Rancangan Aktualisasi (Tugas 4 Individu)
- Umpan Balik Pembelajaran Agenda 2 /Learning Journal (Tugas 5 Individu)
3 JP

	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
SYNC 1 Hari 4	Sync 1 Pembelajaran Agenda II: Pendalaman dan Penguatan (1 JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan dan Apersepsi • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan keterkaitan dengan Agenda 1 • Menggali Pemahaman peserta pada Materi Agenda 2: <ul style="list-style-type: none"> - Substansi ANEKA - Nilai-Nilai Dasar PNS dan Indikator Nilai • Menjelaskan skenario pembelajaran dan tugas-tugas pembelajaran Agenda 2 • Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming • Ceramah • Diskusi, tanya jawab. • Ceramah • Ceramah 	<p>5 menit</p> <p>2 Menit</p> <p>30 menit</p> <p>6 Menit</p> <p>2 Menit</p>

HARI	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
ASYNC 1 Hari 4	<p>Async 1 Mengidentifikasi Indikator Nilai-Nilai Dasar PNS</p> <p>(9 JP)</p>	<p>Tugas 1 : Mengidentifikasi Indikator Nilai-Nilai Dasar PNS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat Pemetaan nilai-nilai dasar PNS (ANEKA) dan Indikator nilai-nilai dilengkapi dengan defenisi operasional nilai-nilai Dasar PNS (Materi dapat diambil dari modul ANEKA dan dari Sumber Lainnya) - Susunlah contoh-contoh aktifitas/kegiatan yang menerapkan indikator dari nilai-nilai dasar PNS dari mengamati tempat tugas dan instansi pemerintah lainnya berupa Best and Bad Practice (minimal 3 indikator bentuk/kegiatan aktualisasi setiap Mata Pelatihan) 	<p>Tugas Kelompok Dibagi menjadi 2 sub kelompok</p> <p>Ouput: Pemetaan Indikator Nilai dan Contoh Aktifitas penerapan Nilai-nilai PNS</p>	3 JP (135 menit)

HARI	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
ASYNC 1 Hari 4	<p>Async 1 Menganalisis dan mengevaluasi penerapan Nilai-Nilai PNS</p> <p>(9 JP)</p>	<p>Tugas 2 : Menyimak Video (Arisan, PNS Hebat, dll) kemudian peserta diminta menganalisis dan mengevaluasi nilai-nilai dasar PNS (Best & Bad Practise) dengan menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deskripsi rumusan kasus dan/atau masalah pokok - Apa saja nilai-nilai dasar ANEKA yang diterapkan atau dilanggar dan siapa aktor yang menerapkan/melanggar nilai-nilai dasar tersebut - Apa penyebabnya kondisi tersebut bisa terjadi dan - Bagaimana dampaknya jika terus terjadi - Siapa tokoh/aktor yang bisa anda jadikan role model 	<p>Tugas Individu</p> <p>Output: Analisis Video tentang Nilai Dasar PNS</p>	6 JP (270 menit)

	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
ASYNC 2 Hari 5	Async 2 Menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai PNS (Best & Bad Practise) (9 JP)	TUGAS 3 1. Diskusikan sebuah kasus, kemudian susunlah sebuah konsep untuk pembuatan narasi video pendek penerapan dan pelanggaran terhadap nilai-nilai dasar PNS (Best & Bad Practice) yang isi ceritanya menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> a. Tema Cerita b. Permasalahan diinstansi (kasus boleh diangkat dari isu hasil pembelajaran Agenda 1) c. Apa yang menyebabkan hal tersebut terjadi d. Bagaimana dampak jika tidak diterapkannya nilai-nilai dasar PNS e. Deskripsikan gagasan alternative penyelesaian masalah, apa saja kegiatannya yang akan dilakukan f. Setelah menentukan kegiatan tersebut kemudian peserta dapat mengidentifikasi penerapan nilai-nilai dasar PNS yang dapat diimplementasikan dalam video g. Aktor-aktor yang terlibat dan perannya masing-masing dalam kasus 	Tugas Kelompok Output : Konsep Narasi video	9 JP (420 menit)

HARI	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
ASYNC 3 Hari 6	Async 3 Menciptakan gagasan penerapan nilai-nilai PNS (Best & Bad Practise) (9 JP)	<p>Lanjutan Tugas 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> Sesuai dengan konsep narasi yang telah dibuat, selanjutnya peserta diminta membuat video pendek penerapan nilai-nilai Dasar PNS sesuai dengan pembagian aktor-aktor yang terlibat dan memainkan perannya masing-masing. Kriteria Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> Relevansi Subtansi /Konten cerita Kerjasama dan keterlibatan Anggota kelompok Unsur seni dan estetika bermain Peran Durasi Video 5 -10 Menit Gambaran Tugas 3 dapat terlihat sebagaimana link youtube berikut : https://youtu.be/URIFC_FwvoM 	<p>Diskusi Kelompok Dibagi menjadi 2 sub kelompok @ 5 orang</p> <p>Output: Video Pendek</p>	<p>9 JP (420 menit)</p>

HARI	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
SYNC 2 Hari 7	Sync-2 Pembelajaran Agenda II: Pendalaman dan Penguatan (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Review Hasil Pelaksanaan tugas 1-3 pada Pembelajaran Asynchronous • Paparan Tugas 3: Tugas Kelompok tentang Video Best & Bad Practice Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS • Tanggapan dari Peserta (nilai-nilai dasar PNS) • Review nilai-nilai Dasar PNS • Overview Pembelajaran Asynchronous-4 • Overview Pembelajaran Klasikal • Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> • Review • Paparan kelompok • Review • Ceramah 	<p>5 menit</p> <p>30 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>20 Menit</p> <p>15 Menit</p> <p>5 Menit</p>

	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
ASYNC 4 Hari 7	Async -4 Internalisasi Penerapan Nilai- Nilai Dasar PNS (3 JP)	<p>Tugas 4 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas ini dikerjakan secara Individu 2. Peserta diminta menyusun Rancangan Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS, dimulai dengan : <ol style="list-style-type: none"> a. Menentukan salah satu permasalahan (masalah boleh diangkat dari isu hasil pembelajaran agenda 1) b. Setelah menentukan masalah, peserta dapat mengidentifikasi apa yang menjadi penyebab masalah, kemudian apa dampak yang ditimbulkan jika masalah tidak diatasi dan apa gagasan yang ditawarkan sebagai solusi pemecahan masalah. c. Setelah menemukan gagasan, peserta dapat membuat kegiatan dan tahapan kegiatan d. Dari kegiatan tersebut kemudian peserta dapat mengidentifikasi nilai-nilai Dasar PNS yang dapat diimplementasikan dalam kegiatan tersebut. e. Hasil Identifikasi nilai-Nilai Dasar PNS dapat dituangkan kedalam format yang tersedia 	Tugas Individu	75 menit
		<p>Tugas 5: Refleksi Pembelajaran Agenda 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas ini dikerjakan secara Individu 2. Peserta diminta membuat video berisikan umpan balik pembelajaran Agenda 2, yaitu menjelaskan pengalamannya selama mengikuti pembelajaran agenda 2 (apa saja yang diperoleh saat pembelajaran), dan menceritakan kesan dan pesan terhadap pengajar. 3. Video dibuat sebaik mungkin dan kualitas video juga menjadi penilaian (pembukaan video, tulisan dan transition, musik, dan penutup video) 4. Video durasi 5 menit dan memuat nama pengajar Agenda 2 	Tugas Individu	60 Menit

Output :
Rancangan Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS

Output: Video

HARI	Async/Sync	Skenario	Metoda	Waktu
Klasikal hari ke 2 Etika dan Integritas <i>(activisty Outdoor)</i>	Pembelajaran Agenda Nilai-Nilai Dasar PNS (7 JP)	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi 	5 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Review pelaksanaan Habitiasi Nilai-Nilai Dasar PNS yang dilaksanakan di tempat Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Review 	20 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Review Kendala Pelaksanaan Habitiasi dikaitkan dengan nilai-nilai dasar PNS 	<ul style="list-style-type: none"> • Review 	20 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Simulasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS, Peserta diminta mendiskusikan penerapan Nilai-nilai Dasar PNS 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas Kelompok 	225 menit
		<ul style="list-style-type: none"> • Review Pelaksanaan Simulasi penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS 	<ul style="list-style-type: none"> • Review 	30 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Umpan Balik 	<ul style="list-style-type: none"> • Apersepsi 	10 menit		
<ul style="list-style-type: none"> • Penutup 		5 menit		

❑ Melakukan Simulasi Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS, Peserta diminta mendiskusikan penerapan Nilai-nilai Dasar PNS:

- ✓ Pilih kasus yang bisa diambil dari salah satu kasus pelaksanaan habituasi peserta (Rancangan Aktualisasi)
- ✓ Menyusun sebuah skenario yang menceritakan Best & Bad Practise Penerapan Nilai-nilai Dasar PNS, dampak penerapan, gagasan pemecahan masalah
- ✓ Tentukan pembagian peran masing-masing peserta
- ✓ Mensimulasikan skenario tersebut dalam roleplay
- ✓ Melakukan pengamatan secara individu dan dituangkan dalam lembar pengamatan kepada setiap peserta (masing-masing peserta mengamati 2 orang peserta)

❑ Pada saat melakukan simulasi peserta diberi durasi waktu sebagai berikut :

- ✓ Diskusi kelompok 30 Menit
- ✓ Simulasi Role Play @45 menit/kelompok (4 x 45 menit = 180 Menit)
- ✓ Tanggapan kelompok @15 menit /kelompok (3 x 15 menit = 45 Menit)
- ✓ Review fasilitator 30 menit

❑ Kriteria Penilaian :

- ✓ Relevansi Subtansi /Konten cerita
- ✓ Kerjasama dan keterlibatan Anggota kelompok
- ✓ Unsur seni dan estetika bermain Peran

**LEMBAR PENGAMATAN TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI DASAR PADA
PENUGASAN PEMBELAJARAN AGENDA 2 YANG DITERAPKAN PESERTA LATSAR**

NAMA PESERTA : _____

ANGKATAN/KELOMPOK : _____

1. AKUNTABILITAS			
Best Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS		Bad Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	
✓ Kewajiban untuk memenuhi tanggungjawab yang diberikan melalui penugasan. (integritas)	<input type="checkbox"/>	✓ Melempar tanggungjawab kepada pihak lain dalam penugasan. (integritas)	<input type="checkbox"/>
✓ Tidak berat sebelah menyampaikan hasil pelaksanaan tugas (keadilan)	<input type="checkbox"/>	✓ Memihak dan berlaku tidak adil dalam menyampaikan hasil pelaksanaan tugas (keadilan)	<input type="checkbox"/>
✓ Memberi gambaran yang jelas tentang tujuan dan hasil yang diharapkan dari penugasan. (kejelasan)	<input type="checkbox"/>	✓ Kerancuan dalam memberikan gambaran tentang tujuan dan hasil dari penugasan. (kejelasan)	<input type="checkbox"/>

✓ Memiliki komitmen yang kuat untuk menyelesaikan tugas lebih cepat. (integritas)	<input type="checkbox"/>	✓ Lemahnya komitmen dalam pelaksanaan tugas. (integritas)	<input type="checkbox"/>
✓ Menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan tugas (integritas)	<input type="checkbox"/>	✓ Melakukan kecurangan dalam melaksanakan tugas. (integritas)	<input type="checkbox"/>
✓ Memberikan laporan telah menyelesaikan tugas kepada fasilitator setelah menyelesaikan tugas. (transparan)	<input type="checkbox"/>	✓ Tidak pernah memberikan laporan telah menyelesaikan tugas kepada fasilitator setelah menyelesaikan tugas (transparan)	<input type="checkbox"/>
✓ Mengukur kesesuaian antara kapasitas dengan keahlian yang dimiliki (Keseimbangan)	<input type="checkbox"/>	✓ Mengecilkan peran orang lain dalam pelaksanaan tugas (Keseimbangan)	<input type="checkbox"/>
✓ Memberikan contoh kepada orang lain untuk melakukan yang terbaik dalam penugasan (Kepemimpinan)	<input type="checkbox"/>	✓ Memberikan contoh yang kurang baik dalam pelaksanaan tugas (Kepemimpinan)	<input type="checkbox"/>
✓ Mendapat keyakinan penuh dari orang lain terhadap penugasan (Kepercayaan)	<input type="checkbox"/>	✓ Tidak bisa menjaga kepercayaan orang lain (Kepercayaan)	<input type="checkbox"/>
✓ Dapat menyelesaikan tugas dan tanggungjawab dengan baik sesuai dengan hasil yang diharapkan (Tanggungjawab)	<input type="checkbox"/>	✓ Menyelesaikan tugas dan tanggungjawab asal dan seadanya saja (Tanggungjawab)	<input type="checkbox"/>

2. NASIONALISME

Best Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	Bad Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS
✓ Menunjukkan toleransi antar sesama teman yang memiliki agama yang berbeda pada saat pembelajaran agenda 2 (Sila ke-1 Pancasila)	✓ Memperuncing perbedaan agama dalam pergaulan dengan teman-teman peserta (Sila ke-1 Pancasila)
✓ Menunjukkan sikap hormat menghormati antara sesama teman (Sila ke-2 Pancasila)	✓ Menunjukkan sikap merendahkan orang lain (Sila ke-2 Pancasila)
✓ Menunjukkan persamaan hak dan kewajiban antara sesama peserta (Sila ke-2 Pancasila)	✓ Selalu menuntut hak dari orang lain tanpa mempertimbangkan kewajiban yang dilakukan (Sila ke-2 Pancasila)
✓ Menunjukkan sikap tenggangrasa antara sesama peserta (Sila ke-2 Pancasila)	✓ Bersikap Mau menang sendiri (Sila ke-2 Pancasila)
✓ Rela berkorban untuk kepentingan bersama (Sila ke-3 Pancasila)	✓ Tidak mau berkorban untuk orang lain (Sila ke-3 Pancasila)
✓ Menunjukkan rasa kebanggaan dan cinta tanah air pada saat pembelajaran agenda 2 (Sila ke-3 Pancasila)	✓ Lebih bangga menggunakan produk luar negeri (Sila ke-3 Pancasila)
✓ Memelihara ketertiban dan situasi kondusif didalam kelas (Sila ke-3 Pancasila)	✓ Menciptakan konflik dengan orang lain (Sila ke-3 Pancasila)
✓ Menjaga kekompakan didalam kelas (Sila ke-3 Pancasila)	✓ Memecah belah kerukunan antar teman melalui sikap maupun perbincangan (Sila ke-2 Pancasila)

✓ Menunjukkan pergaulan yang baik didalam kelas selama pembelajaran agenda 2 (Sila ke-3 Pancasila)	✓ Memihak pada teman yang memiliki kelebihan dibanding teman lain (Sila ke-3 Pancasila)
✓ Tidak memaksakan pendapat kepada orang lain (Sila ke-4 Pancasila)	✓ Selalu merasa pendapatnya paling benar (Sila ke-3 Pancasila)
✓ Mengutamakan musyawarah dalam pengambilan keputusan untuk kepentingan bersama (Sila ke-4 Pancasila)	✓ Memaksakan kehendak dalam setiap kesempatan untuk kepentingan diri sendiri (Sila ke-4 Pancasila)
✓ Dalam melakukan musyawarah selalu mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi dan golongan (Sila ke-4 Pancasila)	✓ Hanya memikirkan kepentingan dan keuntungan untuk pribadi dalam setiap kesempatan (Sila ke-4 Pancasila)
✓ Dapat mempertanggungjawabkan keputusan yang diambil menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan (Sila ke-4 Pancasila)	✓ Tidak dapat mempertanggungjawabkan keputusan dan apabila keputusan diambil kurang tepat selalu menyalahkan orang lain (Sila ke-4 Pancasila)
✓ Mengembangkan perbuatan yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan (Sila ke-5 Pancasila)	✓ Menolak keikutsertaan dalam kegiatan bersama (Sila ke-5 Pancasila)
✓ Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban (Sila ke-5 Pancasila)	✓ Lebih banyak menuntut hak dan mengabaikan kewajiban (Sila ke-5 Pancasila)
✓ Menghormati hak orang lain (Sila ke-5 Pancasila)	✓ Tidak memperdulikan orang lain (Sila ke-5 Pancasila)
✓ Suka membantu dan menolong orang lain dalam hal yang positif (Sila ke-5 Pancasila)	✓ Senang melihat orang lain susah (Sila ke-5 Pancasila)

✓ Tidak menggunakan hak milik orang lain dengan semena-mena (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>	✓ Meminjam barang teman tanpa izin (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>
✓ Tidak melakukan tindakan yang merugikan kepentingan umum (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>	✓ Bersikap semaunya sendiri tanpa memikirkan orang lain (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>
✓ Senang bekerja keras untuk kepentingan orang banyak (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>	✓ Melakukan pekerjaan yang menguntungkan diri sendiri (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>
✓ Menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kepentingan bersama (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>	✓ Sering melecehkan pekerjaan orang lain (Sila ke-5 Pancasila)	<input type="checkbox"/>

3. ETIKA PUBLIK

Best Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS		Bad Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	
✓ Mengerjakan tugas dengan jujur, bertanggungjawab dan berintegritas tinggi	<input type="checkbox"/>	✓ Melakukan copy paste tugas orang lain tanpa mau berfikir untuk mengerjakan sendiri	<input type="checkbox"/>
✓ Disiplin hadir tepat waktu	<input type="checkbox"/>	✓ Sering terlambat saat rapat	<input type="checkbox"/>
✓ Berperan aktif didalam kelas	<input type="checkbox"/>	✓ Bersikap masa bodoh dengan kondisi kelas	<input type="checkbox"/>
✓ Bersikap sopan dan santun	<input type="checkbox"/>	✓ Bersikap seenaknya tanpa memperhatikan tata krama	<input type="checkbox"/>
✓ Menjaga tidak terjadi konflik kepentingan	<input type="checkbox"/>	✓ Menebar kebencian	<input type="checkbox"/>
✓ Menghargai komunikasi, konsultasi, dan kerjasama yang baik	<input type="checkbox"/>	✓ Tidak mau menerima saran orang lain dan susah diajak untuk kerjasama	<input type="checkbox"/>

✓ Mendorong kesetaraan dalam pelaksanaan tugas kelompok	<input type="checkbox"/>	✓ Membebani tugas kepada kelompok dengan tujuan mau menang sendiri	<input type="checkbox"/>
4. KOMITMEN MUTU			
Best Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS		Bad Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	
✓ Ketercapaian target penyelesaian tugas antara rencana dan hasil kerja (Efektif)	<input type="checkbox"/>	✓ Pelaksanaan tugas setengah-setengah tidak tuntas dan selalu menunda pekerjaan (Efektif)	<input type="checkbox"/>
✓ Menghindari penyimpangan kesalahan dalam penyelesaian tugas (Efisien)	<input type="checkbox"/>	✓ Bekerja ceroboh dan selalu melakukan kesalahan dalam pelaksanaan tugas (Efisien)	<input type="checkbox"/>
✓ Ketepatan penggunaan sumber daya saat penyelesaian tugas (Efektif)	<input type="checkbox"/>	✓ Sering melakukan pemborosan sumber daya (Efektif)	<input type="checkbox"/>
✓ Kualitas hasil penyelesaian tugas sesuai dengan instruksi (Mutu)	<input type="checkbox"/>	✓ Bekerja asal jadi tanpa mempertimbangkan mutu (Mutu)	<input type="checkbox"/>
✓ Ada nilai tambah dalam menyelesaikan tugas yang unik dan berbeda dari yang lain (Inovatif)	<input type="checkbox"/>	✓ Selalu mengerjakan hal-hal yang sama tidak ada perubahan dan apa adanya (Inovatif)	<input type="checkbox"/>
✓ Ada upaya perubahan pola penyelesaian tugas (Adaptif)	<input type="checkbox"/>	✓ Bersikap antipati dalam setiap perubahan (Adaptif)	<input type="checkbox"/>
✓ Mau membantu orang lain dalam hal yang positif dengan cepat dan tanggap (Responsif)	<input type="checkbox"/>	✓ Bersikap tidak peduli dengan lingkungan dan selalu cuek (Responsif)	<input type="checkbox"/>

5. ANTI KORUPSI

Best Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS	Bad Practise Penerapan Nilai-Nilai Dasar PNS
✓ Lurus hati dan tidak curang dan tidak berbohong serta konsisten satu kata dengan perbuatan (Jujur)	✓ Senang berbohong untuk mendapatkan keuntungan pribadi (Jujur)
✓ Berdiri sendiri dan tidak bergantung dengan orang lain (Mandiri)	✓ Mengandalkan orang lain dalam pekerjaan (Mandiri)
✓ Mengindahkan, memperhatikan dan menghiraukan serta melibatkan diri pada persoalan atau kondisi lingkungan sekitarnya (Peduli)	✓ Tidak peduli dengan kondisi lingkungan (Peduli)
✓ Tidak berat sebelah dan berpegang pada kebenaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku (Adil)	✓ Memihak kepada orang lain yang lebih menguntungkan atau memiliki kedekatan (Adil)
✓ Berani menolak segala bentuk yang berkaitan dengan jabatan (Berani)	✓ Menutupi hal buruk untuk keamanan pribadi (Berani)
✓ Memanfaatkan waktu sebaik mungkin (Disiplin)	✓ Menggunakan waktu untuk hal yang tidak bermanfaat sehingga pekerjaan tertalar (Disiplin)
✓ Hadir tepat waktu dan selalu focus pada pembelajaran (Disiplin)	✓ Selalu terlambat dalam setiap kesempatan (Disiplin)
✓ Berupaya menuntaskan pekerjaan sesuai dengan target yang diberikan serta tidak menggunakan jalan pintas (Kerja Keras)	✓ Selalu berusaha mencari salah untuk keuntungan pribadi dalam pekerjaan (Kerja Keras)

✓ Melaksanakan tugas dengan amanah sesuai dengan kapasitas secara tepat tanpa ada penyelewengan (tanggungjawab)	<input type="checkbox"/>	✓ Menolak pekerjaan dengan berbagai alasan (Tanggungjawab)	<input type="checkbox"/>
✓ Bersikap tidak berlebihan (Sederhana)	<input type="checkbox"/>	✓ Ingin menonjolkan diri sendiri di hadapan orang lain (Sederhana)	<input type="checkbox"/>

Jakarta,

Yang Mencaamati

(.....)

TERIMA KASIH

